

Kurzer Überblick der wichtigsten Funktionen...

(erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit!!)

WICHTIG, bevor Sie sich aufregen: Vergessen Sie nicht, dass es sich NICHT um kommerzielle Software handelt! Es sind kleine Helferlein, die MIR das Leben leichter machen sollen. Sie dürfen gerne daran teilnehmen. Da es sich um eine Tabelle in Excel handelt müssen Sie evtl. manche Dinge nachbessern (Zeilen größer ziehen, Ausdruckformat nachbessern, etc.) Bei Bedarf einen Excel-erfahrenen Kollegen fragen oder mir eine Mail schicken.

Wenn Sie das Programm starten, sehen Sie folgende Übersicht (unterschiedlich je nach gewähltem Programm):

Notenbogen 3.0

(Version mit Noten von 1 bis 6 mit großen Leistungsnachweisen)

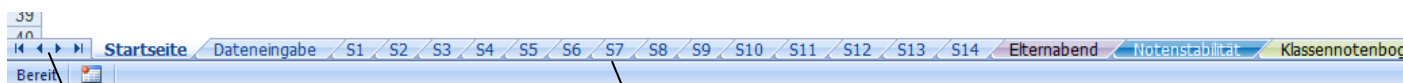
| | Zur Dateneingabe | Hier werden allgemeine Daten eingegeben wie z.B. Schule, Schülernamen, Lehrername, Fach, Gewichtung zwischen großen und kleinen LNW etc. | Etiketten | Mantelbögen | Liste |
|--|--|---|-----------|-------------|-------|
| Große Leistungsnachweise 1. Halbjahr | Schriftliche Arbeit 1 | Hier können einzelne schriftliche Leistungsnachweise ausgewertet werden. Die Ergebnisse werden automatisch in den Klassennotenbogen übernommen. | E1 | M1 | L1 |
| | Schriftliche Arbeit 2 | | E2 | M2 | L2 |
| | Schriftliche Arbeit 3 | | E3 | M3 | L3 |
| Schriftliche Arbeit 4 | E4 | | M4 | L4 | |
| Kleine Leistungsnachweise 1. Halbjahr | Schriftliche Arbeit 5 | | E5 | M5 | L5 |
| | Schriftliche Arbeit 6 | | E6 | M6 | L6 |
| | Schriftliche Arbeit 7 | | E7 | M7 | L7 |
| Große Leistungsnachweise 2. Halbjahr | Schriftliche Arbeit 8 | | E8 | M8 | L8 |
| | Schriftliche Arbeit 9 | | E9 | M9 | L9 |
| | Schriftliche Arbeit 10 | | E10 | M10 | L10 |
| Kleine Leistungsnachweise 2. Halbjahr | Schriftliche Arbeit 11 | | E11 | M11 | L11 |
| | Schriftliche Arbeit 12 | | E12 | M12 | L12 |
| | Schriftliche Arbeit 13 | | E13 | M13 | L13 |
| | Schriftliche Arbeit 14 | | E14 | M14 | L14 |
| | KLASSENNOTENBOGEN | Hier finden Sie eine Zusammenfassung aller Schülerleistungen. Mündliche Noten werden hier eingegeben! | | | |
| | Notenstabilität | Hier kann (sinnvollerweise gegen Ende des Schuljahres) die Stabilität der Noten überprüft werden. | | | |
| | Schülernotenbogen | Hier kann man einen Notenbogen für einen einzelnen Schüler ausdrucken. (Sinnvoll für Einzelgespräche etc.) | | | |
| | Klassenliste | Hier kann man eine Klassenliste mit eigenen Spaltenüberschriften erstellen und ausdrucken. | | | |
| | Elternabend | Dies ist eine Ansicht, wie sie sich für einen Elternabend eignet. (z.B. Laptop mitnehmen) | | | |

NUTZUNGSBEDINGUNGEN:

- Das Programm darf kopiert und an jeden weitergegeben werden, solange dafür kein Geld verlangt wird.
- Sie verwenden dieses Programm auf eigene Verantwortung!
- Die Verwendung dieses Programms ersetzt NICHT das eigene Denken!
- Melden Sie sich unter "mail@nthiem.de" bei mir an, falls Sie dieses Programm einsetzen. So kann ich Sie über Fehler oder verbesserte Versionen informieren. Eine leere Mail mit dem Betreff "Notenbogen" oder "Stoffverteilung" genügt - Name und Schule wären schön.
- Wünsche oder Fehler können mir jederzeit "zugemailt" werden.
- Vergessen Sie nicht, dass das Programm ohne "Makros" nicht funktioniert!

Sie können sich an dieser Stelle einen kurzen Überblick verschaffen und die einzelnen Teile direkt durch anklicken der Links erreichen.

Wichtig bei der Navigation in Excel: die sogenannten „Tabs“ am unteren Bildschirmrand:



Hier können Sie die Tabs verschieben. So können Tabs erreicht werden, die weiter rechts (später links) liegen.

Jeder Reiter stellt ein eigenes Modul dar. Klicken Sie sich mal durch...

Die Dateneingabe

Mustergymnasium
Musterstraße 1
12345 Musterstadt

Schuljahr:
Klasse:

Dateneingabe

| Name | Geburtsdatum | | | |
|------|--------------|--|--|--|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |

ACHTUNG !!

Diese Liste darf nach der Eingabe nicht sortiert oder einzelne Schüler gelöscht werden!!!
Sortierung durch Excel verboten !!!
In allen anderen Tabellen ist das Sortieren erlaubt, ABER HIER NICHT !!!!
Erweiterung nach unten möglich!!!
Alle gelb unterlegten Felder werden als Grundlage für andere Tabellen benötigt!

Verhältnis große zu kleine Leistungsnachweise: zu
(Abstufung der einzelnen Leistungen später möglich!)

Fach:
Lehrer:
Sprechstunde:

An meiner Schule wird bei der Berechnung der Gesamtleitungen
jeweils abgeschnitten nach Dezimalstelle

Name der Schule:
z.B. Muster-Gymnasium Musterhausen

Da der Abiturschlüssel in jedem Fach anders definiert ist,
müssen Sie hier für die korrekte Berechnung eines Notenschlüssels die Verteilung für ihr Fach eingeben:

| Punkte | ab | z.B. M/Ph |
|--------|----------------------|-----------|
| 1 | <input type="text"/> | 25 |
| 2 | <input type="text"/> | 33 |
| 3 | <input type="text"/> | 41 |
| 4 | <input type="text"/> | 49 |
| 5 | <input type="text"/> | 55 |
| 6 | <input type="text"/> | 61 |
| 7 | <input type="text"/> | 67 |
| 8 | <input type="text"/> | 73 |
| 9 | <input type="text"/> | 79 |

Dies ist denke ich selbsterklärend. Alle gelb unterlegten Felder sollten ausgefüllt werden!

Die „S“-Bögen

ausfüllen

Kurzbezeichnungen eingeben!!

Notizen bei Bedarf (z.B. „Übersetzung“)

max. BE eingeben

Schlüssel wählen
oder per Hand
eingeben

Mustergymnasium
Musterstraße 1
12345 Musterstadt

Schuljahr: 0
Klasse: 0

Klassennotenbogen

Startseite

Eigener Schlüssel:

| Notenschlüssel: | Note | ab Punkte |
|-----------------|------|-----------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | 0 | |

| Auswertung | Häufigkeit |
|------------|------------|
| Note | Anzahl |
| 1 | 0 |
| 2 | 0 |
| 3 | 0 |
| 4 | 0 |
| 5 | 0 |
| 6 | 0 |

Schriftliche Arbeit 1

Art der Arbeit:
Geschrieben am:
Arbeitszeit:
Zurückgegeben am:
Dem Direktorat vorgelegt
Notenlisteneintrag am:
Lehrstoff:

Gesamtpunkte: 0

Gewichtung der Arbeit: 1

| Name | Note | Tendenz | Händlichkeit? | Gesamtpunkte | Kurzbezeichnung | | |
|------|------|---------|---------------|--------------|-----------------|---|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 |
| | | | | max. BE -> | | | |
| 1 | - | - | - | 0 | | | |
| 2 | - | - | - | 0 | | | |
| 3 | - | - | - | 0 | | | |
| 4 | - | - | - | 0 | | | |
| 5 | - | - | - | 0 | | | |
| 6 | - | - | - | 0 | | | |
| 7 | - | - | - | 0 | | | |
| 8 | - | - | - | 0 | | | |
| 9 | - | - | - | 0 | | | |
| 10 | - | - | - | 0 | | | |
| 11 | - | - | - | 0 | | | |
| 12 | - | - | - | 0 | | | |
| 13 | - | - | - | 0 | | | |
| 14 | - | - | - | 0 | | | |
| 15 | - | - | - | 0 | | | |
| 16 | - | - | - | 0 | | | |
| 17 | - | - | - | 0 | | | |
| 18 | - | - | - | 0 | | | |
| 19 | - | - | - | 0 | | | |
| 20 | - | - | - | 0 | | | |
| 21 | - | - | - | 0 | | | |
| 22 | - | - | - | 0 | | | |
| 23 | - | - | - | 0 | | | |
| 24 | - | - | - | 0 | | | |
| 25 | - | - | - | 0 | | | |
| 26 | - | - | - | 0 | | | |
| 27 | - | - | - | 0 | | | |
| 28 | - | - | - | 0 | | | |
| 29 | - | - | - | 0 | | | |
| 30 | - | - | - | 0 | | | |
| 31 | - | - | - | 0 | | | |
| 32 | - | - | - | 0 | | | |
| 33 | - | - | - | 0 | | | |
| 34 | - | - | - | 0 | | | |
| 35 | - | - | - | 0 | | | |

Schlüssel-Diagramm

Statistik

Notendurchschnitt:

Pro Schüler die
erreichten
Rohpunkte
eintragen

fertig...

Die „E“-Bögen

(ziemlich weit rechts 😊)

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| Aufgabe erreicht von | 1 | 2 | 3 |
| | . | | |

| |
|-------|
| Summe |
| 0 |
| von 0 |
| Note |
| - |

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| Aufgabe erreicht von | 1 | 2 | 3 |
| | . | | |

| |
|-------|
| Summe |
| 0 |
| von 0 |
| Note |
| - |

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| Aufgabe erreicht von | 1 | 2 | 3 |
| | . | | |

| |
|-------|
| Summe |
| 0 |
| von 0 |
| Note |
| - |

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| Aufgabe erreicht von | 1 | 2 | 3 |
| | . | | |

| |
|-------|
| Summe |
| 0 |
| von 0 |
| Note |
| - |

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| Aufgabe erreicht von | 1 | 2 | 3 |
| | . | | |

| |
|-------|
| Summe |
| 0 |
| von 0 |
| Note |
| - |

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| Aufgabe erreicht von | 1 | 2 | 3 |
| | . | | |

| |
|-------|
| Summe |
| 0 |
| von 0 |
| Note |
| - |

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| Aufgabe erreicht von | 1 | 2 | 3 |
| | . | | |

| |
|-------|
| Summe |
| 0 |
| von 0 |
| Note |
| - |

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| Aufgabe erreicht von | 1 | 2 | 3 |
| | . | | |

| |
|-------|
| Summe |
| 0 |
| von 0 |
| Note |
| - |

Für jede schriftliche Arbeit kann ein Etikettenbogen mit den Einzelergebnissen ausgedruckt werden.

Sie benötigen dazu Etiketten die folgendes Format haben:

96,5 mm x 42,3 mm

oder

97 mm x 42,3 mm

Die „L“-Bögen

Mustergymnasium
Musterstraße 1
12345 Musterstadt

Schuljahr:
Klasse:

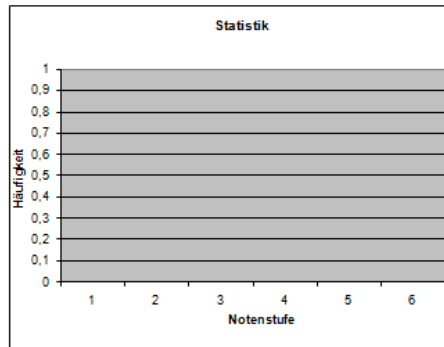
Schriftliche Arbeit 1

Art der Arbeit:
Geschrieben am:
Arbeitszeit:
Zurückgegeben am:
Dem Direktorat vorgelegt:
Notenlisteneintrag am:
Lehrstoff:

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Gewichtung der Arbeit: <input type="text" value="1"/> | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | Name | Note | Tendenz | Nachschrift ? |
|----|------|------|---------|---------------|
| 1 | | - | | |
| 2 | | - | | |
| 3 | | - | | |
| 4 | | - | | |
| 5 | | - | | |
| 6 | | - | | |
| 7 | | - | | |
| 8 | | - | | |
| 9 | | - | | |
| 10 | | - | | |
| 11 | | - | | |
| 12 | | - | | |
| 13 | | - | | |
| 14 | | - | | |
| 15 | | - | | |
| 16 | | - | | |
| 17 | | - | | |
| 18 | | - | | |
| 19 | | - | | |
| 20 | | - | | |
| 21 | | - | | |
| 22 | | - | | |
| 23 | | - | | |
| 24 | | - | | |
| 25 | | - | | |
| 26 | | - | | |
| 27 | | - | | |
| 28 | | - | | |
| 29 | | - | | |
| 30 | | - | | |
| 31 | | - | | |
| 32 | | - | | |
| 33 | | - | | |
| 34 | | - | | |
| 35 | | - | | |

| Auswertung Häufigkeit | |
|-----------------------|--------|
| Note | Anzahl |
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |



Notendurchschnitt:
 % 5er und 6er

Falls im S-Bogen keine Punkte eingetragen werden (z.B. Deutschlehrer) kann alternativ diese Ergebnisliste ausgedruckt werden.

Die „M“-Bögen

0

Klasse 0 Schuljahr 0

Schülerarbeiten der __

aus __

Geschrieben am: 00.01.1900

Arbeitszeit: 0

Zurückgegeben am: 00.01.1900

Dem Direktorat vorgelegt am: 00.01.1900

Notenlisteneintrag am: 00.01.1900

Lehrstoff: 0

Nicht mitgeschrieben haben: _____

Bewertungsschlüssel

| Note | ab Punktzahl |
|--------|--------------|
| Note 1 | 0 |
| Note 2 | 0 |
| Note 3 | 0 |
| Note 4 | 0 |
| Note 5 | 0 |
| Note 6 | 0 |

Notenstatistik:

| | |
|---------------|---|
| Schülerzahl: | 0 |
| Anwesend: | 0 |
| Note 1 | 0 |
| Note 2 | 0 |
| Note 3 | 0 |
| Note 4 | 0 |
| Note 5 | 0 |
| Note 6 | 0 |
| Durchschnitt: | - |

0 %

Unterschrift: _____

Die meisten Daten werden automatisch eingefügt. Das Format entspricht dem Standard meiner Schule. Sollten Sie ein anderes Layout benötigen kann ich leider nicht dienen. Sorry.

Die Notenstabilität

Notenstabilität

Startseite

Klassennotenbogen

Hier kann der Einfluss weiterer kleiner LNW überprüft werden. Dies ist vor allem gegen Ende des Schuljahres sinnvoll um zu klären, ob die Noten stabil sind, oder nicht. Im linken Block wird der aktuelle Leistungsstand angezeigt. Der mittlere Block gibt eine schnelle Übersicht über Tendenzen an. Steht bei einem Schüler und einer Note ein "+", so heißt das, der Schüler kann sich mit dieser Note die Endnote verbessern. Ein "-" zeigt eine mögliche Verschlechterung an. Im rechten Block werden die THEORETISCHEN Endnoten berechnet, die entstehen würden, wenn noch ein kleiner LNW mit der entsprechenden Note hinzukommen WÜRDE. Wird bei einem Schüler in der mittleren Spalte nichts angezeigt, so ist die Note stabil und kann durch EINEN weiteren LNW nicht verändert werden.

| | Ø Große Leistungsnachweise | Ø Kleine Leistungsnachweise | Gesamtnote | Einfluss weiterer mündlicher Noten | | | | | | Konkreter Einfluss | | | | | |
|----|----------------------------|-----------------------------|------------|------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 2 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 3 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 4 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 5 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 6 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 7 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 8 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 9 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 10 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 11 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 12 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 13 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 14 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 15 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 16 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 17 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 18 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 19 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 20 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |
| 21 | - | - | - | | | | | | | | | | | | |

Dies ist eine kleine Spielerei, die auf der Seite selbst erklärt wird...

